Jeu Ma Petite Planète - La liste des défis

Finir entièrement son assiette - 0 gaspillage 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5	N°	Défi	Date	Preuve	Points	
A Manger un produit bio cher soi ou à la cantine. A Faire soi-même un gâteau ou un biscuit sans chocolat. (Mets-le dans un contenant réutilisable si besoin I) A Faire 3 jours d'affilée sans bœuf. Cuisiner un lègume de saison qu'on n'a pas l'habitude de manger pour découvrir de nouvelles saveurs. Manger un repas totalement végétarien équilibré. (Sans viande, ni poisson) Moblité Utiliser ses pieds, son vélo ou sa trottinette (ou en emprunter), pour aller à l'école, à la boulangerie, à la pharmacie, faire des courses à la supérrette ou à la ferme, jouer chez ses copains et copines, qui sont à moins de 5 km de chez soi la Faire des courses à la supérrette ou à la ferme, jouer chez ses copains et copines, qui sont à moins de 5 km de chez soi la Faire I km de vélo avec ou sans petites roues. (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. N'achetre et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. Paire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. Faire des plantations (classe ou cour de récréation). Résiliser la posture du papillion en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur I) Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. Paire des sanches de thym a mettre au placard. A Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réculiser. Mettre des piles susagées dans les plantes 1 la fin de la journée. Déchets Eau Copaiser un toro de jouets sans électrois pour la réculiser. A la fin de la semaine, les deux poubleles de classes sont correctement triées. Déchets A la fin de la semaine, les deux poubleles de classes sont correctement triées. Création Fabriquer un bouquet pour le maîtr						
Faire sol-même un gâteau ou un biscuit sans chocolat. (Mets-le dans un contenant réutilisable si besoin I) 4 Faire 3 jours d'affiliée sans bœuf. 5 Cuisiner un lègume de saison qu'on n'a pas l'habitude de manger pour découvrir de nouvelles saveux. 6 Manger un repas totalement végétarien équilibré. (Sans viande, ni poisson) **Mobilité** Utiliser ses pieds, son vélo ou sa trottinette (ou en emprunter), pour aller à l'école, à la boulangarie, à la pharmacie, faire des courses à la supérette ou à la ferme, jouer chez ses copains et copines, qui sont à moins de 5 km de chez soi I pharmacie, faire des courses à la supérette ou à la ferme, jouer chez ses copains et copines, qui sont à moins de 5 km de chez soi I pharmacie, faire de vélo avec ou sans petites roues. (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) 7 Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 9 Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 10 N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. 4 Paire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. 12 Faire des plantations (classe ou cour de récréation). 13 Faire des plantations (classe ou cour de récréation). 5 Réaliser la posture du papillon en yoga. 6 (et en profiter pour méditer 5 minutes). Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des flusur sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur I) 6 Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 2 Al a fin de la semaine, les deux poubles de classes sont 7 Faire dus sachets de thym à mettre au placard. 4 Rempilr sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la récutiliser. 2 Al a fin de la semaine, les deux poubles des desses sont 7 Création 2 Al a fi					_	
Motes dans un contenant réutilisable si besoin 4	2				3	
4 Faire 3 jours d'affilée sans bœuf. 5 Cuisiner un légume de saison qu'on n'a pas l'habitude de manger pour découvrir de nouvelles saveurs. 6 Manger un repas totalement végétarien équilibré. (Sans viande, ni poisson) 6 Wobilité 1 Utiliser ses pieds, son vélo ou sa trottinette (ou en emprunter), pour aller à l'école, à la boulangerie, à la pharmacie, faire des courses à la supérette ou à la ferme, jouer chez ses copains et copines, qui sont à moins de 5 km de chez soi 1 8 Faire 1 km de vélo avec ou sans petites roues. (fu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) 7 (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) 7 (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) 8 N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. 9 Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 10 N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. 11 Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. 12 Faire une câlin à un très gros arbre. 13 Faire des plantations (classe ou cour de récréation). 14 Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) 15 Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) 16 Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage (de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre 20 installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre 20 A Remplir sa boutellie d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la récutiliser. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 22 À la fin de la Semaine, les deux poubelles de desses sont correctement triées. 23 Organiser un troc de jouets sans she fectronique dans la classe (1 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 2	3				4	
5 Cuisiner un légume de saison qu'on n'a pas l'habitude de manger pour découvrir de nouvelles saveurs. 6 Manger un repas totalement végétarien équilitiré. (Sans viande, ni poisson) Mobilité Utiliser ses pieds, son vélo ou sa trottinette (ou en emprunter), pour aller à l'école, à la boulangerie, à la pharmacie, faire des courses à la supérette ou à la ferme, jouer chez ses copains et copines, qui sont à moins de 5 km de chez soi ! 8 Faire 1 km de vélo avec ou sans petites roues. (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) 8 Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 9 Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 10 N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. 11 Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. 12 Faire un câlin à un très gros arbre. 5 Faire des plantations (classe ou cour de récréation). 5 Réaliser la posture du papillon en yoga. 6 Réaliser la posture du papillon en yoga. 7 Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU d'aire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur l') 18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 19 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 4 Pechets 19 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 20 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 22 A la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 23 Organiser un troc de jouets sans delictronique dans la classe (1 jouet par élève). 24						
Pour découvrir de nouvelles saveurs. S	4	·			4	
Manger un repas totalement végétarien équilibré. (Sans viande, ni poisson) Mobilité Utiliser ses pieds, son vélo ou sa trottinette (ou en emprunter), pour aller à l'école, à la boulangerie, à la pharmacie, faire des courses à la supérette ou à la ferme, jouer chez ses copains et copines qui sont à moins de 5 km de chez soi l Faire 1 km de vélo avec ou sans petites roues. (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'hulle de palme pendant 1 semaine. Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. Faire des plantations (classe ou cour de récréation). Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maitre ou de sa maîtresso QU of laire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des gaines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU i	5	, , ,			5	
Sans viande, ni poisson Society Mobilité		•				
Utiliser ses pieds, son vélo ou sa trottinette (ou en emprunter), pour aller à l'école, à la boulangerie, à la pharmacie, faire des courses à la supérette ou à la ferme, jouer chez ses copains et copines, qui sont à moins de 5 km de chez soi l Faire 1 km de vélo avec ou sans petites roues. (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) 7 7 8 8 Faire 1 km de vélo avec ou sans petites roues. (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) 7 7 8 8 8 7 9 Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8	6				6	
Utiliser ses pieds, son vélo ou sa trottinette (ou en emprunter), pour aller à l'école, à la boulangerie, à la parmacie, faire des courses à la supérette ou à la ferme, jouer chez ses copains et copines, qui sont à moins de 5 km de chez soi l Faire 1 km de vélo avec ou sans petites roues. (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 9 Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 10 N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. 4 pendant 1 semaine. 5 Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. 12 Faire un câlin à un très gros arbre. 5 Faire des plantations (classe ou cour de récréation). 5 Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre 6 Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 2 Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. 4 Déchets 18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 9 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 4 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 5 A la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. Création 5 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.						
(ou en emprunter), pour aller à l'école, à la boulangerie, à la pharmacie, faire des courses à la supérette ou à la ferme, jouer chez ses copains et copines,, qui sont à moins de 5 km de chez soi ! 8 Faire 1 km de vélo avec ou sans petites roues. (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) 7 Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 9 Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 3 N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. 4 Paire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. 5 Faire un câlin à un très gros arbre. 5 Faire des plantations (classe ou cour de récréation). 6 Réaliser la posture du papillon en yoga. 6 (et en profiter pour méditer 5 minutes) 7 Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) 8 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 9 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 9 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 9 Paire des sachets de thym à mettre au placard. 9 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 9 Al a fin de la semaine, les deux poubelles de tri. 9 Al a fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 9 Cardina de semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 9 Al a fin de la semaine, les deux poubelles de la fenètre correctement triées. 9 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 9 Al a fine des indique pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de maîtriaux recycles.			T T	Τ		
7 pharmacie, faire des courses à la supérette ou à la ferme, jouer chez ses copains et copines, qui sont à moins de 5 km de chez soi ! 8 Faire 1 km de vélo avec ou sans petites roues. (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) 8 Des Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 9 Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 10 N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. 4 11 Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. 5 12 Faire un câlin à un très gros arbre. 5 13 Faire des plantations (classe ou cour de récréation). 5 14 Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur I) 16 Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 2 17 Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. 4 18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 3 19 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 4 20 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 4 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 5 22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 5 23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 4 26 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 4 27 Faire un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de maîtriaux recyclés. 4		•			6	
chez ses copains et copines, qui sont à moins de 5 km de chez soi ! Faire 1 km de vélo avec ou sans petites roues. (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. Faire des plantations (classe ou cour de récréation). Réaliser la posture du papillon en voga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. Faire des sachets de thym à mettre au placard. A Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. A la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. To graniser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). A Ramasser les déchets autour de l'établissement. Création Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. A Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de maîtriaux recyclés.	7					
Soi	,					
Faire 1 km de vélo avec ou sans petites roues. (tu peux emprunter un vélo à une autre personne si besoin) 7						
Section State Section Sectio	_				_	
Biodiversité 9 Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce. 3 3 10 N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5	8	· ·			7	
N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. Faire des plantations (classe ou cour de récréation). Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 2 2 Yider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. Déchets Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. Paire des sachets de thym à mettre au placard. Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. A la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). A Ramasser les déchets autour de l'établissement. Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.						
N'acheter et ne consommer aucun produit avec de l'huile de palme pendant 1 semaine. Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. Faire des plantations (classe ou cour de récréation). Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 2 2 Yider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. Déchets Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. Paire des sachets de thym à mettre au placard. Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. A la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). A Ramasser les déchets autour de l'établissement. Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	9	Prendre en photo un être vivant et nommer son espèce.			3	
Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et copines. Faire une câlin à un très gros arbre. Faire des plantations (classe ou cour de récréation). Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. Eau Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. A la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	4.0				4	
Faire des plantations (classe ou cour de récréation). Faire des plantations (classe ou cour de récréation). Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			4	
Copines. 13 Faire un câlin à un très gros arbre. 14 Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau 16 Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 2 Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. 18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 20 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	11	Faire une balade nature avec son entourage et/ou entre copains et			Г	
Faire des plantations (classe ou cour de récréation). Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau 16 Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 2 17 Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. Déchets 18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 3 19 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 4 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 4 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	11	copines.			5	
Réaliser la posture du papillon en yoga. (et en profiter pour méditer 5 minutes) Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau 16 Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 2 17 Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. 4 18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 3 19 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 4 20 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 5 19 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 4 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	12	Faire un câlin à un très gros arbre.			5	
Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau 16 Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 2 17 Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. 4 18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 3 19 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 4 20 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 5 19 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 5 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 6 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 7 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	13	Faire des plantations (classe ou cour de récréation).			5	
Section Cetter profiter pour mediter's minutes Fabriquer un nichoir/un hôtel à insectes avec l'aide de son entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !)	1.4	Réaliser la posture du papillon en yoga.			5	
entourage/de son maître ou de sa maîtresse OU faire pousser des fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau 16 Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 2 17 Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. Déchets 18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 3 19 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 4 20 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 4 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	14	(et en profiter pour méditer 5 minutes)			,	
15 fleurs sur le rebord de la fenêtre OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau		'				
OU installer des graines à oiseaux sur le rebord de la fenêtre fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau 16 Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 17 Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. Déchets 18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 19 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 20 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 4 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.		·			8	
fonctionne (Attention, PAS de pain dur !) Eau 16	15					
Eau16Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents.217Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée.4Déchets18Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri.319Faire des sachets de thym à mettre au placard.420Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser.421Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer.522À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées.523Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève).724Ramasser les déchets autour de l'établissement.8Création25Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce.426Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.4						
16 Couper l'eau du robinet quand tu te laves les dents. 17 Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. 18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 19 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 20 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 26 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.						
17 Vider l'eau de sa gourde dans les plantes à la fin de la journée. 18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 19 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 20 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 26 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.						
Déchets18Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri.319Faire des sachets de thym à mettre au placard.420Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser.421Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer.522À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées.523Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève).724Ramasser les déchets autour de l'établissement.8Création25Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce.426Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.4	-					
18 Expliquer à son entourage à quoi servent les poubelles de tri. 3 19 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 4 20 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 4 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 5 22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 5 23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 7 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 8 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 4 26 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés. 4	17				4	
19 Faire des sachets de thym à mettre au placard. 20 Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. 21 Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. 22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 26 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	- 10		l	T		
Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser. Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). Ramasser les déchets autour de l'établissement. Semantique dans la classe (1 gouet par élève). Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
réutiliser. Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). Ramasser les déchets autour de l'établissement. Expression Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	19	, ,			4	
Mettre des piles usagées dans le bac à piles (et le déposer dans un point de collecte) sinon le préparer. À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). Ramasser les déchets autour de l'établissement. Semantique dans la classe (1 pouet par élève). Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	20				4	
21						
22 À la fin de la semaine, les deux poubelles de classes sont correctement triées. 5 23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 7 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. 8 Création 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 4 26 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés. 4	21	,			5	
23 Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 7 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. Création 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	22					
Organiser un troc de jouets sans électronique dans la classe (1 jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. Création 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.		·			5	
jouet par élève). 24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. Création 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.						
24 Ramasser les déchets autour de l'établissement. Création 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.	23				7	
Création 25 Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 4 26 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés. 4	24				8	
Faire un dessin d'un végétal en indiquant le nom de l'espèce. 4 26 Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.						
Fabriquer un bouquet pour le maître ou la maîtresse ou une autre personne essentiellement à partir de matériaux recyclés. 4	25				4	
personne essentiellement à partir de matériaux recyclés.						
	26	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			4	
	27	Et si un arbre avait un pouvoir magique ?			4	

	Dessiner ce que tu imagines.				
28	Créer un calendrier des fruits et légumes de saison à afficher sur le réfrigérateur.	4			
29	Réaliser un portrait à la Arcimboldo avec des fruits et légumes (de saison si possible).	5			
	Recycler du tissu pour en faire une serviette ou utiliser une				
30	serviette de table pour s'essuyer la bouche et les mains lors des	5			
30	repas à la maison ou à la cantine !				
	Adieu le papier essuie tout !				
31	Réaliser une fresque ou un panneau en matières recyclées avec	7			
	toute la classe.				
Solidarité					
32	Écrire une lettre / téléphoner à une personne à qui ça fera plaisir. Passer une soirée sans écran aucun!	5			
	(Pas de tablette, d'ordinateur, de téléphone, de télévision, de jeux				
33	vidéo ni même de liseuse !)	6			
33	Tu peux lire un livre, discuter avec des personnes chez toi,				
	dessiner, faire un jeu de société, cuisiner, etc.				
	Faire un dessin à destination d'une personne vivant en EHPAD pour				
34	égayer sa journée.	6			
Ambassadeur/ambassadrice climat					
35	Faire participer une personne adulte à un défi.	4			
33	(Attention, la personne ne doit pas déjà participer à MPP)	4			
36	S'habiller de la même couleur que ses camarades de classe pour	5			
	manifester sa volonté de protéger la Planète le 25 mars 2022!				
Nouvelles connaissance					
37	Regarder un film ou un court-métrage sur l'environnement avec sa	5			
	famille ou ses camarades.				
38	Quiz de l'écologie : faire le bilan du jeu MPP en apprenant.	8			
Défis de classe					
39	Défi de classe facile	4			
40	Défi de classe difficile Maxi défis	6			
41	Créer et suspendre une banderole aux fenêtres de l'école				
41	"Cet établissement soutient la grève mondiale pour le climat"!	10			
42	Écrire une chanson avec ta classe sur l'importance de protéger la				
74	Planète.	10			
Défis cachés					
43	Ce défi sera révélé le 23 mars.	3			
44	Ce défi sera révélé le 30 mars.	4			

Explications des défis : <u>https://bit.ly/3liqSoM</u>

Les défis en gris sont ceux réalisables à l'école uniquement.

Arcimboldo : Giuseppe Arcimboldo est un artiste italien. Ses œuvres principales de sont des portraits étranges réalisés avec des végétaux, des animaux ou des objets du quotidien.

Série: Les Quatres Saisons









Yoga: posture du papillon

LE PAPILLON

Cette posture amusante donne la bonne habitude de se tenir droit, sans pour autant « raidir » l'enfant. Elle peut être proposée le matin ou en journée. Elle aide l'enfant à se concentrer.



Tu l'assois en tailleur comme un petit Indien, les deux mains l'une dans l'autre.



Tu prends appui sur un bras et tu soulèves une fesse...



3 ... puis l'autre, en te balançant tout doucement.



Te voici maintenant bien posé sur tes deux ischions*, ton dos est droit et tes mains sont posées sur tes genoux écartés.

Alors comme un papillon qui bat des ailes, tu montes tes jambes comme si tes genoux voulaient se toucher.



Pvis to redescends tes genoux en t'aidant un peu de tes mains.
To les montes, to les baisses...
plusieurs fois.



* Les ischions (se prononce : is-kions) sont les 2 os pointus situés sous les fesses, sur lesquels on s'assoit.